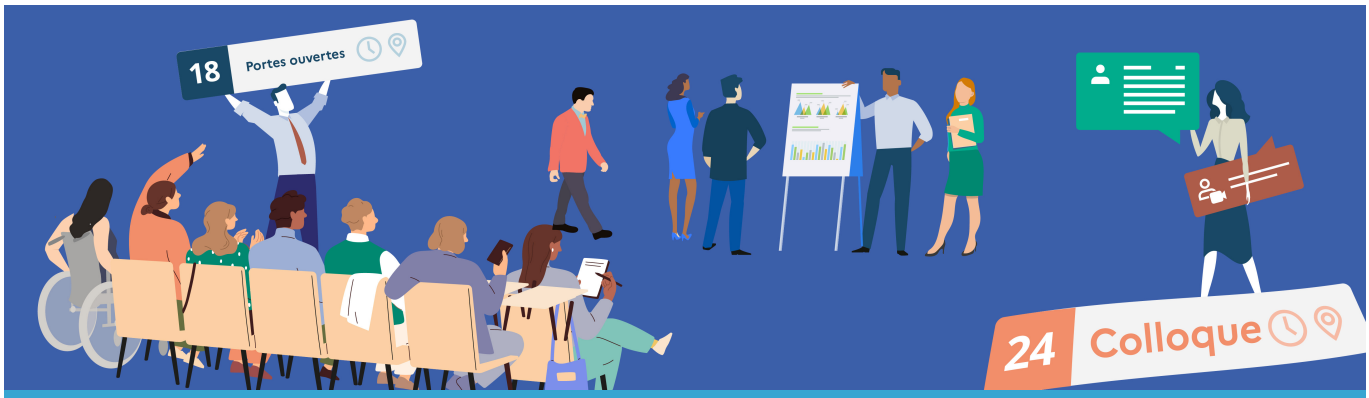
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Les événements

Mis à jour le 12 février 2024

L'IH2EF a la responsabilité de former les acteurs clés de l'éducation, soutenir les politiques éducatives et contribuer à l'évolution constante du système éducatif. En conséquence, l'Institut organise chaque année des évènements : colloques, séminaires, journées d'études, portes ouvertes sur des sujets prospectifs afin de rester à la pointe de la recherche, de l'innovation et de la réflexion stratégique et d'offrir aux encadrants des perspectives uniques sur les défis et opportunités qui se présentent à eux dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Les événements passés

- Colloque "Parcours et chemins d'orientation en Europe" (février 2024)
- Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXIe siècle (décembre 2023)
- Plan climat-biodiversité et transition écologique : journées d'étude de l'ESR (novembre 2023)
- Séminaire "Piloter l'orientation à l'échelle du territoire" (mai 2023)
- Les journées portes-ouvertes dédiées à la découverte des métiers de l'encadrement - Les 25 ans de l'Institut (novembre 2022)
- Colloque Continuum SCO-SUP, le pilotage du bac-3 / bac+3 (février 2022)
- Les journées d'études Bac -3/+3 (février 2021)

♦ Parcours et chemins d'orientation en Europe

L'IH2EF, en partenariat avec France Éducation International et l'ONISEP, organisait les 6 et 7 février 2024 le colloque "Parcours et chemins d'orientation en Europe". Cet événement vise à explorer et analyser les dynamiques d'orientation en Europe ainsi que les enjeux liés aux trajectoires des élèves et étudiants.

en savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXIe siècle

Si l'administration et le management continuent d'occuper une part importante de l'activité des cadres scolaires, l'animation d'équipes centrée sur l'évaluation des élèves, le développement des innovations pédagogiques et de pratiques collaboratives entre enseignants apparaissent désormais comme des missions régulières. **Ce travail de leadership s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue**, mais également de **développement professionnel des équipes pédagogique**s et constitue une façon nouvelle de **faire vivre le collectif de l'établissement scolaire**. C'est pourquoi l'IH2EF souhaite questionner ce sujet et a organisé, du 11 au 14 décembre 2023, un colloque

international consacré au leadership dans le cadre des organisations scolaires.

En savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Plan climat-biodiversité et transition écologique : journées d'étude de l'ESR

Plan d’action climat-biodiversité et transition écologique : Ensemble, relevons le défi ! L’intégration des enjeux de transition écologique et de gestion durable de la biodiversité, dans les stratégies des établissements et structures universitaires constitue un objectif déjà largement engagé et partagé. Les **journées d’étude inter-métiers qui se sont déroulées du 22 au 24 novembre 2023 à l’IH2EF** ont été l'occasion, pour l’ensemble de l’encadrement des établissements d’enseignement supérieur et de recherche (ESR), de croiser les regards des cadres dirigeants dans une logique de co-construction opérationnelle, nourrie par des apports de la recherche et du terrain.

en savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Séminaire "Piloter l’orientation à l’échelle du territoire"

S**éminaire de contact, du 15 au 17 mai 2023, entre les acteurs du continuum Sco-Sup et ceux de la recherche.** L'institut poursuit ainsi, avec la communauté Sco-Sup déjà mobilisée pour les journées d'études en 2021 et le colloque bac-3/bac+3 de 2022, cette démarche translationnelle en mettant l'accent cette année sur les stratégies de pilotage et les modalités de leur mise en œuvre pour l'accompagnement des parcours des élèves et étudiants. **Les communications "recherche" sont consultables sur cette page, en amont du séminaire.**

en savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Les journées portes-ouvertes dédiées à la découverte des métiers de l'encadrement - Les 25 ans de l'Institut

À l'occasion de son 25e anniversaire, l'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation organisait les 24 et 25 novembre 2022 **les premières journées "portes ouvertes" dédiées à la promotion des métiers de l'encadrement dans l'éducation nationale et l'enseignement supérieur.** Un événement qui a réuni plus de 250 personnes, issues des différents corps des personnels des ministères concernés et d'autres

publics, notamment étudiants.

en savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Colloque Continuum SCO-SUP, le pilotage du bac-3 / bac+3

Le croisement des apports de la recherche avec les contributions des acteurs et responsables du continuum sco-sup.
Ce colloque, rendez-vous translationnel, proposé avec les partenaires de l'IH2EF, s'est tenu du 8 au 11 février 2022 à l'IH2EF.
Ce colloque poursuit les travaux entamés à l'IH2EF avec ses partenaires (DGESCO – DGESIP – ONISEP- IGÉSR – CPU – COURROIE) durant les Journées d'études portant sur ce même sujet qui se sont tenues de février à mai 2021.

en savoir +

≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈≈

♦ Les journées d'études Bac -3/+3

Les journées d'études Bac -3/+3 : l'IH2EF lance une réflexion nationale commune aux côtés des acteurs du pilotage de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur.
Le continuum bac-3/+3 s'inscrit aujourd'hui dans un changement de paradigme caractérisé par la réduction des linéarités des parcours et par l'engagement croissant des élèves et étudiants dans la définition de leurs choix d'orientation et de formation. Moins linéaires et moins uniformes, les parcours construits supposent des accompagnements individuels et collectifs plus personnalisés pour tirer profit de l'expérience et des apprentissages acquis des publics. Le pilotage du continuum devient majeur pour les responsables des structures d'enseignement et de formation qui doivent contribuer par leur coordination et leur management à établir les conditions réelles de la réussite des élèves et des étudiants. C'est un pilotage qui peut aider chacun à révéler ses compétences et permettre à tous de dépasser les limites sociales qui stigmatisent encore trop de parcours, d'ambitions et in fine de destins scolaires et professionnels.

en savoir +

Ajouter aux favoris