



PROMOTION

Jean
Perrin

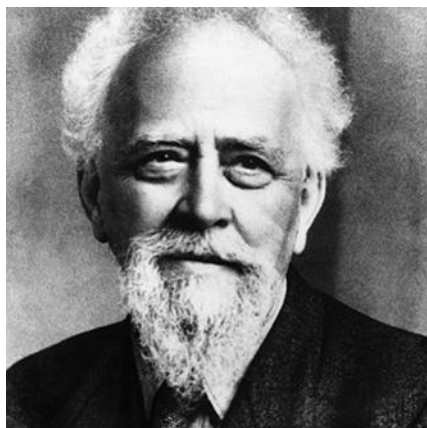
Promotion Jean Perrin (2020-2021)

Mis à jour le 12 juin 2023

Chaque année, depuis 2018, les promotions d'inspecteurs et de personnels de direction de la formation initiale portent le nom d'une personnalité. **En 2020-2021 le nom de Jean Perrin** a été choisi afin de représenter cette promotion.

Jean Perrin (1870-1942)

Prix Nobel de physique en 1926 et membre du gouvernement du Front Populaire, Jean Perrin est un physicien chimiste et homme politique français. Il est à l'initiative du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et du Palais de la découverte.



La promotion Jean Perrin

En chiffres

La promotion compte :

- 701 personnels de direction ;
- 117 inspecteurs du 1^{er} degré ;
- 130 inspecteurs du 2nd degré ;
- 204 attachés d'administration.

Organisation du parcours et répartition des unités d'enseignement selon les trois publics que sont les **personnels de direction, les inspecteurs 1^{er} degré et inspecteurs 2nd degré** :

		Phase 1 Les exigences des métiers d'encadrement			Phase 2 La prise en compte du contexte d'exercice			Phase 3 (Intermétiers) La démarche d'amélioration continue et le pilotage concerté		
Une phase est constituée d'un présentiel et des activités à distance prévues en amont et en aval de celui-ci.										
Unités d'enseignement	Modules	Personnels de direction	Inspecteurs 1 ^{er} degré	Inspecteurs 2 nd degré	Personnels de direction	Inspecteurs 1 ^{er} degré	Inspecteurs 2 nd degré	Personnels de direction	Inspecteurs 1 ^{er} degré	Inspecteurs 2 nd degré
1 Management des organisations scolaires	1. Le leadership pédagogique	L'engagement dans la fonction	Porter et communiquer une politique éducative	Approche personnelle et approches plurielles du leadership	Les points d'appui du leadership pédagogique	Décider, agir et communiquer en situation complexe	Les leviers du leadership pédagogique	Le pilotage concerté des disciplines		
	2. Accompagner les individus et les collectifs	Construire les 1 ^{ers} repères de son leadership et de sa communication	Construire les 1 ^{ers} repères de son leadership	Stratégies de communication et management distant	Mobiliser un collectif apprenant - leviers de la motivation et de l'engagement des équipes	Les techniques d'entretien et de négociation, les leviers de la motivation et de l'engagement	Les leviers de la motivation et de l'engagement - Les techniques d'entretien et de négociation	Les outils pour accompagner les individus et les collectifs		
2 Performance du système éducatif	3. Évaluer la performance scolaire et s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue	Performance du système éducatif français				Évaluer les enseignements	Évaluer les enseignements	L'évaluation des unités éducatives - La conduite du changement des unités éducatives		
	4. Utiliser sa marge de manœuvre pour prévoir et gérer les moyens	De l'évaluation des acquis des élèves au diagnostic à l'échelle de l'établissement	Maîtriser les indicateurs des acquis des élèves	Évaluation des acquis des élèves - Connaître et exploiter les indicateurs et les observables	Prévision et gestion des moyens	Préparation de la carte scolaire	Contribution à la gestion des RH et des moyens	La préparation d'une rentrée scolaire		
3 Droit et politique publique en éducation	5. Construire une éthique et une déontologie de l'encadrement dans un contexte institutionnel et juridique maîtrisé	Connaissance du système éducatif			Le contenu des risques	Inscrire son action et ses décisions dans un cadre juridique maîtrisé	Lois et règlements - le contenu	Une culture juridique commune		
	6. Maîtriser les risques	La laïcité - Construction d'une éthique et d'une déontologie - Le risque juridique, l'application du droit	La laïcité - Construction d'une éthique et d'une déontologie	La laïcité - Construction d'une éthique et d'une déontologie	Manager la prévention des risques	Manager la prévention des risques	Gestion des examens et des équipements	La sécurisation des données		
4 Apprentissages et réussite	7. Piloter la qualité des enseignements	Proposer des approches pédagogiques et didactiques efficaces	Approfondissement didactique sur les apprentissages fondamentaux	Didactique des disciplines, pédagogie et processus d'apprentissage	Politique d'orientation et ambition scolaire	Renforcer la maîtrise didactique des enseignements, de la pédagogie et des processus d'apprentissage	Didactique des disciplines, pédagogie et processus d'apprentissage - Orientation et ambition scolaire	Accompagner les équipes, les expérimentations et les innovations		
	8. Engager une politique éducative pour la prise en charge de l'élève et de son parcours	Investir les différents temps de l'élève	Installer un cadre continu propice à l'épanouissement des élèves		École inclusive La co-éducation	École inclusive	École inclusive	Démarche d'amélioration du climat scolaire		
5 Fonctionnement en réseaux d'acteurs sur des espaces pluriels	9. Réseaux, territoires, spécificités et partenariats	Comprendre son territoire	Comprendre la dynamique d'un territoire et repérer ses acteurs	Comprendre son réseau et son territoire	Mobiliser les partenaires - S'enrichir des apports de l'international	Exercer son leadership au sein d'un collectif d'encadrement - S'enrichir des apports de l'international	Le pilotage des dossiers académiques - S'enrichir des apports de l'international	Faire vivre sa discipline, sa circonscription ou son établissement au sein d'un réseau - Participer à une action de dimension européenne ou internationale		
	10. Management du numérique éducatif				Le pilotage du numérique éducatif	Le pilotage du numérique éducatif	Le pilotage du numérique éducatif	Se préparer à la transformation numérique - Éducation aux médias et à l'information		

En bleu : travaillé en hybridation avant le présentiel ! En rouge : au présentiel 2 et travaillé en hybridation

En bleu : travaillé en hybridation avant le présentiel 1 En rouge : au présentiel 2 et travaillé en hybridation

En téléchargement ci-dessous :

- **le guide de la formation statutaire** qui présente l'organisation globale et structurelle de la formation des personnels d'encadrement pédagogique, la répartition des sessions et le rôle de chaque acteur : le stagiaire, l'IH2EF, le recteur, le DAFPE et l'accompagnant (chefs d'établissement d'affectation et référents, inspecteurs-tuteurs).
- **les maquettes de la formation statutaire** des personnels de direction, des inspecteurs du 1^{er} degré et des inspecteurs du 2nd degré pour connaître la répartition pédagogique des contenus pour chaque public.

[Ajouter aux favoris](#)

Guide et maquettes de formation

Guide FI 2020-2021 Jean Perrin

(pdf, 775.31Ko)

[Téléchargement](#)

Maquette de la formation statutaire des inspecteurs du 2nd degré 2020-2021

(pdf, 1.22Mo)

[Téléchargement](#)

Maquette de la formation statutaire des personnels de direction 2020-2021

(pdf, 1.2Mo)

[Téléchargement](#)

Maquette de la formation statutaire des inspecteurs du 1er degré 2020-2021

(pdf, 1.22Mo)

[Téléchargement](#)