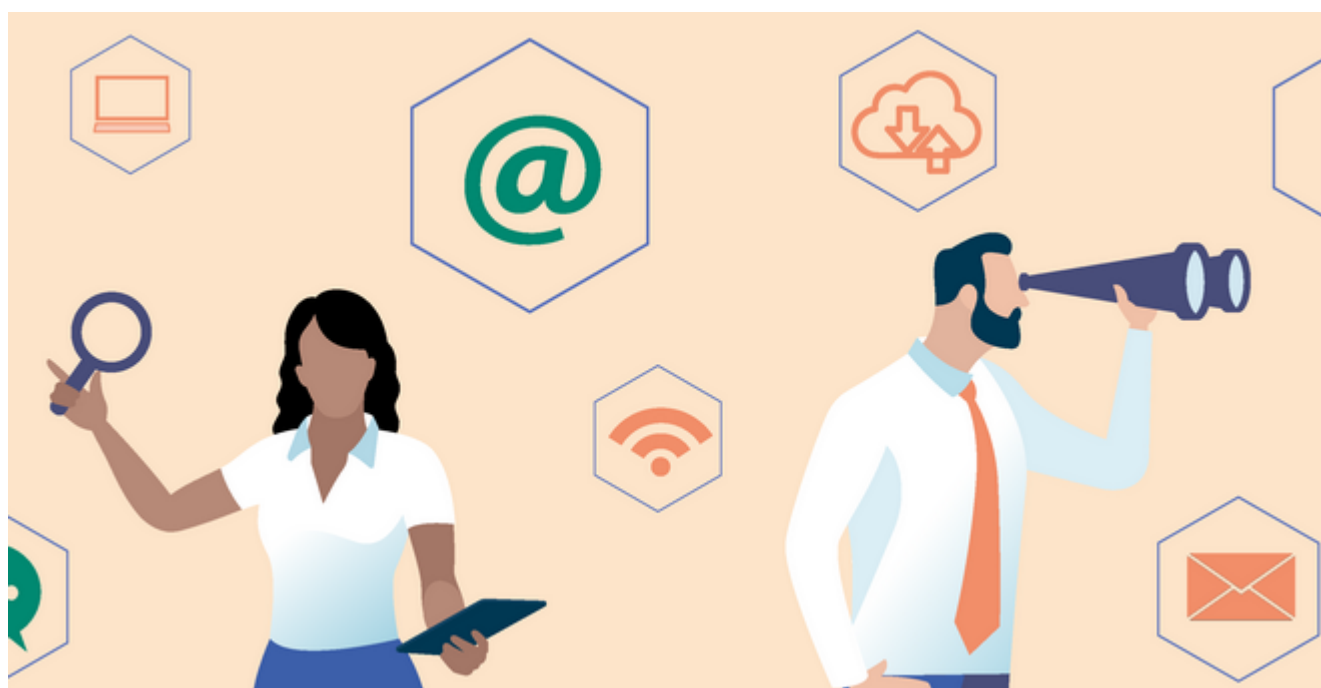




Veille informationnelle

Quoi de plus déstabilisant que de se trouver dans une situation où ses interlocuteurs détiennent une information que l'on ne possède pas ? L'information revêt un enjeu stratégique : elle **aide à l'action et au pilotage**, elle **justifie et renforce le discours**, elle

assoit la légitimité de celui qui la détient. (...) La réalisation d'une veille informationnelle devient une activité nécessaire afin de garder une hauteur de vue sur la profusion des informations circulant sur Internet.

C'est dans cette perspective que s'inscrit ce dossier d'autoformation, en vous proposant une première approche des méthodes et principes relatifs à cette activité.

[Accéder au dossier](#)



Orientation : pilotage des parcours scolaires et étudiants

Ce dossier thématique traite du pilotage de l'orientation et des parcours. Il valorise et articule des ressources construites par l'Institut sur le sujet depuis 2021. Structurés selon trois parties, "comprendre", "agir" et "aller plus loin", les contenus invitent à **la mise en responsabilité des acteurs sur les problématiques posées dans le respect des échelles de pilotage et des périmètres d'action de chacun**. Ils visent également à outiller les acteurs afin de créer des conditions et des environnements éducatifs favorables pour la construction progressive de parcours élèves et étudiants de qualité.

[Accéder au dossier](#)



L'École dans une société numérique

Dans une société en pleine mutation, où le numérique est omniprésent, l'école se retrouve confrontée à de nouveaux défis. Elle ne peut plus se concevoir uniquement comme une forteresse protégeant les savoirs anciens, mais doit s'adapter aux réalités de notre monde numérique. **Les pédagogies et l'art d'enseigner doivent ainsi être repensés à la lumière des innovations technologiques, des dispositifs hybrides** et surtout des usages, voire des mésusages, des jeunes générations.

[Accéder au dossier](#)



La laïcité et les valeurs de la République de l'école à l'université

Le dossier "**La laïcité et les valeurs de la République de l'école à l'université**" fait suite [au rapport d'étonnement du cycle des auditeurs 2021-2022](#), remis au ministre Pap Ndiaye le 18 juillet 2022. Le cycle 2021-2022 (3^e promotion) a exploré cette thématique durant dix mois, en se déplaçant dans plusieurs académies métropolitaines, mais également à Mayotte et en Finlande. Ce dossier s'appuie donc sur un large matériau audio-visuel et écrit collecté tout au long des visites de terrain, et également sur de nombreuses ressources produites en exclusivité pour ce dossier. Il contient des articles, des interviews, des vidéos de différents formats, des infographies, etc.

[Accéder au dossier](#)



Le management humain en question(s)

Il est aujourd'hui nécessaire de permettre à chaque cadre de notre institution de **développer, consolider ses compétences managériales** et ce, dans un environnement complexe et en pleine transformation. Le manager est un élément clé de l'organisation dans la mesure où il met en œuvre le changement, accompagne les équipes, anticipe et gère les crises, impulse une dynamique au travers de son style de management, encourage au bien-être et à la qualité de vie au travail. Pour tout cela il doit et savoir identifier, apprendre à maîtriser et renforcer ses compétences managériales et de leadership afin de répondre aux attentes exprimées par l'ensemble des parties prenantes du système éducatif.

[accéder au dossier](#)

Précédents dossiers

Retrouvez les dossiers réalisés :

en 2022

- [Récit managérial](#)
Dialogues à distance entre chercheurs et praticien pour le pilotage de la transformation

en 2019

- **Lutte contre les discriminations au travail**

Le déni de justice et d'égalité bouscule les fondements de l'idéal démocratique en dégradant l'image de soi, le sentiment de dignité et le "vivre ensemble".

en 2018

- **Analyse de situations professionnelles**

L'analyse de situations professionnelles est une méthode de formation tournée vers l'action. Elle entraîne les décideurs à comprendre la complexité d'une situation avant de décider et d'agir.

- **Égalité femmes-hommes**

Dans ce dossier il s'agira d'apporter un éclairage dit de "sensibilisation" autour des enjeux liés aux discriminations de genre, pour mieux cerner ce que recouvrent les inégalités professionnelles entre les hommes et les femmes.

[Retour aux ressources](#)