



# Le film annuel des personnels de direction

Ressource professionnelle des personnels de direction, le film annuel présente sous une forme calendaire un corpus de fiches ciblant des activités ou des missions transversales. Chaque fiche est mise à jour une fois par an par un collectif de chefs d'établissements, adjoints et experts.

## Le Calendrier des activités

Afin de vous accompagner au fil des mois de l'année 2024 et anticiper au mieux votre activité professionnelle, nous vous proposons de télécharger le calendrier du Film annuel.

[téléchargez le calendrier](#)



## Les fiches du Film annuel

Retrouvez ici **l'ensemble des fiches** classées par ordre alphabétique :

Vous pouvez également retrouver ci-dessous ces **fiches classées par missions** des personnels de direction.

## Les fiches classées par missions

\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/

Conduire la politique  
pédagogique et éducative  
de l'EPL

Accueillir tous les élèves  
selon leurs besoins

Mettre en œuvre le  
parcours d'orientation des  
élèves

- Dossier de l'élève ✨
- Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers ✨
- Dispositifs pédagogiques destinés par les collégiens ✨
- Dispositifs pédagogiques destinés aux lycéens ✨
- Projet d'accueil personnalisé ✨
- Programme personnalisé de réussite éducative ✨
- Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) : dispositifs collectifs au sein d'un établissement scolaire ✨
- Enseignement adapté ✨
- Accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'école - APADHE ✨
- Orientation ✨
- Conseil de classe - conseil de cycle ✨
- Prévention et lutte contre le décrochage scolaire ✨
- Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP ✨
- Classe de troisième prépa-métiers ✨
- Projet d'établissement ✨
- Pilotage pédagogique ✨
- Sorties et voyages collectifs d'élèves ✨
- Communication : une compétence managériale essentielle ✨
- Dispositifs pédagogiques destinés aux collégiens ✨
- Dispositifs pédagogiques destinés aux lycéens ✨
- Rencontres parents/profs ✨
- Formation des délégués et représentants des élèves ✨
- Piloter la vie scolaire ✨
- Associations dans l'EPL ✨

\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/

| Planifier l'année scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Piloter avec les instances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Organiser les examens, certifications, concours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise de fonction du chef d'établissement ✨</li> <li>• Préparation de rentrée : prévisions DHG, TRM ✨</li> <li>• L'emploi du temps : de la préparation à la mise en œuvre ✨</li> <li>• Pré-rentree et rentrée ✨</li> <li>• Calendrier de fin d'année ✨</li> <li>• Dossier de l'élève ✨</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil d'administration ✨</li> <li>• Élections au conseil d'administration ✨</li> <li>• Projet d'établissement ✨</li> <li>• Pilotage pédagogique ✨</li> <li>• Conseil de discipline ✨</li> <li>• Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement - CESCE ✨</li> <li>• Conseil de la vie collégienne - CVC ✨</li> <li>• Conseil de la Vie Lycéenne - CVL ✨</li> <li>• Formation des délégués élèves ✨</li> <li>• Conseil de classe - conseil de cycle ✨</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme national du brevet - DNB et Certificat de formation générale - CFG ✨</li> <li>• Certificat d'aptitude professionnelle - CAP ✨</li> <li>• Baccalauréat général et technologique - Bac GT ✨</li> <li>• Baccalauréats professionnels ✨</li> <li>• Brevet de technicien supérieur - BTS ✨</li> <li>• Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP ✨</li> </ul> |

\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/ /\*-->\*/

| Conduire la politique financière et garantir la sécurité en EPLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Manager les personnels, développer les gestes professionnels                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Assurer les liens avec l'environnement : réseaux et partenariats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la préparation du budget à son exécution ✨</li> <li>• Délégation ✨</li> <li>• L'établissement scolaire employeur ✨</li> <li>• Risques liés au statut d'établissement recevant du public - ERP des établissements scolaires ✨</li> <li>• Risques liés aux activités pédagogiques et éducatives organisées par l'établissement scolaire ✨</li> <li>• Risques liés à l'exercice d'une activité professionnelle en établissement scolaire ✨</li> <li>• Risques majeurs et attentat-intrusion en établissement scolaire ✨</li> <li>• Sorties et voyages collectifs d'élèves ✨</li> <li>• Contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance - CUFPA ✨</li> <li>• Dossier de l'élève ✨</li> </ul> <p><a href="#">Ajouter aux favoris</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil d'administration ✨</li> <li>• Accompagnement et évaluation des personnels d'enseignement et d'éducation ✨</li> <li>• Pilotage pédagogique ✨</li> <li>• Évaluation des ATSS ✨</li> <li>• Plan de formation ✨</li> <li>• Délégation ✨</li> <li>• L'établissement scolaire employeur ✨</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme national du brevet - DNB et Certificat de formation générale - CFG ✨</li> <li>• Liaison inter-établissements : assurer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours ✨</li> <li>• Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement - CESCE ✨</li> <li>• Rencontres parents/professeurs ✨</li> <li>• Portes ouvertes ✨</li> <li>• Espace Numérique de Travail - ENT ✨</li> <li>• Stages et périodes de formation en milieu professionnel - PFMP ✨</li> <li>• Associations dans l'EPLE ✨</li> <li>• Prévention et lutte contre le décrochage scolaire ✨</li> <li>• Contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance - CUFPA ✨</li> </ul> |

## Les podcasts du Film annuel



### **Alliances éducatives et coéducation**

Le Président de la République, Emmanuel Macron, vient de remettre les alliances éducatives au cœur du grand programme de rénovation des écoles. Les personnels d'encadrement, dont les personnels de direction en qualité de premiers responsables pédagogiques de l'unité éducative, devront ainsi accompagner, convaincre (...).

[>> écoutez les émissions](#)



### **Le bien-être des élèves et des personnels**

Qu'il s'agisse de la circulaire de rentrée 2022 ou de la lettre aux professeurs de juin 2022, Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, place le bien-être des enfants à l'école comme l'un des quatre axes prioritaires des grandes directions stratégiques du ministère.

[>> écoutez les émissions](#)





### **Punitions, sanctions et justice à l'école**

Au cours de cette série de podcasts, seront abordées les questions de punitions, de sanctions et de sentiment de justice à l'École qui impactent directement l'impression de bien-être, de réussite scolaire et de confiance qui forgent le devenir des adultes en construction que sont les élèves.

[>> écoutez les émissions](#)



### **Travail personnel et réussite de l'élève**

Pour de nombreux professionnels du monde éducatif, la réussite scolaire est souvent présentée comme le résultat automatique d'un effort de travail personnel. A l'inverse, en cas d'échec scolaire ou de difficultés, il s'agit de l'explication la plus répandue (...).

[>> écoutez les émissions](#)





### **Mixité sociale et égalité des chances**

[L'article L111-1](#) du code de l'éducation énonce très clairement que la mixité sociale est un des objectifs du service public de l'éducation. Malgré cet objectif ancien, fondateur du modèle scolaire à la française et régulièrement réaffirmé, les constats font état d'une tendance d'une persistance des inégalités (...).

[>> écoutez les émissions](#)



### **Les usages du numérique en éducation**

Le numérique s'impose désormais dans tous les actes de la vie quotidienne. Cette réalité est d'autant plus prégnante qu'un néologisme est apparu pour qualifier les difficultés individuelles à utiliser les outils numériques. L'innumérisme, au même titre que l'illettrisme, constitue aujourd'hui un véritable handicap (...).

>> [écoutez les émissions](#)



• **L'accompagnement professionnel des personnels des EPLE**

Le Grenelle de l'éducation a impulsé une réflexion de fond sur le fonctionnement du service public d'éducation. Il en découle 12 engagements. Beaucoup portent sur l'accompagnement des personnels tout au long de leur carrière, le développement des compétences (...).

>> [écoutez les émissions](#)



• **Penser les espaces au profit de la communauté scolaire**

Quand on pense pédagogie, éducation ou processus d'apprentissage en établissement scolaire, on ne pense pas toujours, hormis quelques cas particuliers, à l'aménagement des espaces. Depuis peu, les aménagements et agencements des espaces scolaires se concentrent sur les normes environnementales (...).

[>> écoutez les émissions](#)





### **Comprendre le positionnement des universités et les enjeux de la poursuite d'études**

Les universités ont connu de profondes mutations au cours de la dernière décennie. S'agissant de l'université, l'offre de formation s'est considérablement diversifiée et de nombreuses réformes ont modifié le paysage de l'enseignement universitaire (...).

[>> écoutez les émissions](#)



### **Promouvoir l'égalité et la diversité au travail**

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse est engagé dans une démarche de labellisation "Égalité/Diversité" au travail. Pour cela un plan national d'action a été publié en 2021 (...).

[>> écoutez les émissions](#)





### **Pilotage de l'évaluation en établissement scolaire**

Longtemps et traditionnellement perçue comme une sanction, l'évaluation est désormais considérée comme un levier essentiel de la progression des élèves tout au long de leur parcours de formation (...).

>> [écouter les émissions](#)

[Tous les podcasts du Film annuel](#)